

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЛЕНОВ ЖЕНСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

М.В. Иванова, К.В. Черкашин

Филиал РГУФКСиТ, Иркутск, Россия, domskazki@bk.ru kirillcr7@bk.ru

Введение. На современном этапе развития наблюдается кардинальные изменения исторически сложившихся социальных ролей мужчины и женщины, трансформация образов фемининности и маскулинности, формирование гендерной культуры людей. Женщины активно вовлекаются в такие виды спорта, которые изначально были маскулинными (спортивные единоборства, тяжёлая атлетика, футбол и др.) Несоответствие полу гендерных ролей, избираемых женщинами в спорте, порождает конфликтные ситуации, выходящие за пределы профессиональных интересов. В связи с этим возрастает актуальность научных исследований с учётом социо-половой принадлежности человека, который должен находить своё выражение в любом виде деятельности.

Нами было проведено исследование, **целью** которого явилось изучение влияния гендерных характеристик личности юных футболисток на стилевые характеристики деятельности.

Организация и методы исследования. В исследовании приняло участие 32 участницы женской команды по мини-футболу ДЮСШ «Рекорд» (Иркутск), средний возраст которых составил 13,5 года. Психодиагностическая батарея включала: Опросник самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев), Опросник ССП-98 (И.В. Моросанова), Опросник структуры темперамента (В.М. Русалов), Методика BSRI (С.Бем).

Результаты исследования и их обсуждение. Большинство испытуемых (84,5%) было отнесено в группу личностей так называемого андрогинного типа, маскулинного (9,5%), фемининного (6%). Другими словами, большинство юных футболисток репрезентируют себя носителями как традиционно женских (подчиняемость, мягкость, сотрудничество), так и традиционно мужских черт (лидерство, настойчивость, активность, доминирование).

Корреляционный анализ обнаружил статистически достоверные связи между уровнем планирования своей деятельности и эргичности, социальной эргичности и эмоциональности. То есть, способность к построению планов поведения у андрогинных спортсменок зависит от уровня активности и энергичности, от способности управлять собственными эмоциями.

В результате факторного анализа по методу главных компонент (varimax-вращение) было выделено три основных фактора, с достаточно высоким процентом кумулятивной дисперсии. В первый фактор (рабочее название «Сила «Я» как фактор успеха», 20% объясненной дисперсии) вошли следующие показатели *высокой* выраженности: интегральная самооценка, самоуверенность, самоуважение, ожидание положительного отношения со стороны других, самопринятие, самоинтерес, а также фактор моделирования собственной деятельности. И действительно, чем выше глобальное самопринятие, уверенность в себе, тем выше способность спортсменок выстраивать различные модели поведения и гибко в них ориентироваться.

Вторым по значимости выступил фактор (рабочее название «Спонтанность», 12% объясненной дисперсии), в который включены *низкие* показатели саморуководства, оценки собственных результатов и самопонимания, а также *высокие* показатели эргичности, эмоциональности и программирования. Иначе говоря, высокая энергичность и эмоциональность юной футболистки определяют импульсивный и спонтанный тип поведения, который препятствует формированию умения вовремя и адекватно оценивать результаты своей деятельности.

Содержание третьего фактора (рабочее название «Социальная активность компенсаторного типа», 9,6% объясненной дисперсии) составили следующие компоненты: *высокие* показатели социальной эргичности, социальной пластичности, социального темпа и *низкий* показатель аутосимпатии. То есть высокая социальная активность, скорость вступления в разнообразные межличностные отношения связаны с низким показателем самооценки. Это характеризует явление конформизма спортсменок, занимающимся командным игровым видом спорта.

Вывод. Силевые характеристики деятельности юных футболисток проявляются как усиление преимущественно традиционно-маскулинных характеристик командного поведения (сила «Я», спонтанность, конформизм), что свидетельствует о необходимости разработки системы общепсихологической подготовки, направленной на профилактику конфликтов в женской футбольной команде.